

Arbeidsmarkt & opleiding

Het mbo moet inspelen op de dynamiek van beroepen

E-portfolio

Hiermee kan een betere, snellere match plaatsvinden

Het moment van kiezen

Zoek de juiste opleiding en het beroep dat bij je past

MEDIA PLANET

Nummer 1 / April '12

BEROEPEN VAN DE TOEKOMST

BEKIJK
IN DEZE SPECIAL

WELKE
SECTOR

HET BESTE
BIJ JOU PAST

MAAK DE JUISTE KEUZE EN BENUT JE KWALITEITEN

Het is belangrijk dat scholieren zich samen met hun ouders laten voorlichten over de juiste opleiding en de kansen op de arbeidsmarkt.

ILLUSTRATIE: BART BUS © RESERVOIR DOLLS. DE ILLUSTRATIES ZIJN GEMAAKT IN HET KADER VAN DE TOEKOMSTBEROEPEN DIE YOUNGWORKS HEEFT ONTWIKKELD IN OPDRACHT VAN PLATFORM BETA TECHNIK.



droombaan.s-bb.nl

Deze film toont zes tools van de 17 samenwerkende kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven.

DE UITDAGING

Het middelbaar beroeps onderwijs en het bedrijfsleven onderhouden nauwe banden in de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). Resultaat: een zo goed mogelijke aansluiting voor de mbo'er die kiest voor zijn beroep van de toekomst.

Samen sterk

Een goede studiekeuze is nu misschien wel belangrijker dan ooit. Tussen waar de passie ligt en welke kansen de arbeidsmarkt biedt zit soms spanning. Wie zijn of haar passie heeft gevonden, moet die volgen. Voor de scholier die twijfelt, is het raadzaam zich ook goed te laten voorlichten over de kansen die er liggen op de arbeidsmarkt en om op basis daarvan kennis in te winnen over een passende studierichting. Want naast de huidige onrustige arbeidsmarkt ontstaat er op sommige plekken een tekort aan leerplaatsen. En die zijn natuurlijk onmisbaar bij het behalen van een diploma. Het is dus een goed idee dat scholieren en ook ouders informatie inwinnen over waar de kansen nu precies liggen. Uiteraard is het daarbij heel belangrijk om een keuze te maken voor een beroep dat je leuk vindt. Als het goed is, moet je het immers wel een poos doen.

Goed beeld van perspectieven

Dit kan op verschillende manieren. Door websites te bekijken waarop actuele informatie over kansrijke beroepen is te vinden, maar ook door voorlichtingsbijeenkomsten op scholen te bezoeken, docenten te spreken en een kijkje in de keuken te nemen. Met



Jan van Zijl (L)
Voorzitter SBB en voorzitter MBO Raad

Michaël van Straalen (R)
Vicevoorzitter SBB en vicevoorzitter MKB-Nederland

‘Het mbo is de hofleverancier van vakmensen in ons land. En iedereen is elke dag -op verschillende manieren- afhankelijk van deze groep. Daarom is goed onderwijs ook zo belangrijk’

de economische malaise en de druk op de arbeidsmarkt in het achterhoofd, is het van groot belang dat je -meer dan ooit- een goed beeld hebt van de perspectieven op die arbeidsmarkt. Gelukkig zijn er volop kansen zoals in de techniek en de zorg, maar ook in andere sectoren zoals de voedingsindustrie en de plantenteelt. Het mbo is de hofleverancier van vakmensen in ons land. En iedereen is

elke dag -op verschillende manieren- afhankelijk van deze groep. Daarom is goed onderwijs dus ook zo belangrijk.

Aansluiting in de praktijk

Een belangrijk onderdeel van het middelbaar beroepsonderwijs zijn de leerplaatsen waar mbo'ers het vak leren in de praktijk. Gelukkig is de helft van de werkgevers in Nederland al een erkend leerbe-

drijf en probeert SBB, samen met de kenniscentra, nog altijd meer leerplekken te werven. Voor bedrijven is dit eveneens essentieel. Want naast de personeelsvoorziening en een open en dynamische sfeer, zorgen mbo'ers vaak ook voor verbetering van het bedrijfsimago. Een volgende stap is de verbinding van leerlingen met deze bedrijven. Op stagemarkt.nl is goed te zien bij welke bedrijven er vacatures zijn en wat er daar precies valt te leren. Het mbo sluit dankzij de nauwe samenwerking gelukkig goed aan op de vraag uit de arbeidsmarkt. Wie bijvoorbeeld via een Beroeps Begeleidende Leerweg al vier dagen in de week werkt, vindt vanzelfsprekend aansluiting in de praktijk.

Bredere opzet

Het kan natuurlijk altijd beter. Zo kunnen de onderwijsprogramma's breder van opzet zijn zodat het voor leerlingen in de toekomst makkelijker is om eventueel nog te switchen van richting. Daarnaast is het voor scholen belangrijk om samenwerking te zoeken met bijvoorbeeld andere ROC's in het geval van noodlijdende afdelingen die kampen met minder leerlingen. Niettemin kunnen we positief zijn over de toekomst. Nederland beschikt namelijk over een kwalitatief goed mbo waar een groot deel van de arbeidsmarkt op draait.



WIJ RADEN AAN



Ester Leibbrand
Voorzitter van Noloc, de beroepsvereniging van loopbaanprofessionals

PAGINA 7

Loopbaanadvies
‘Door een weloverwogen studiekeuze wordt een groot deel van de frictiewerkloosheid voorkomen’

**MEDIA
PLANET**

We make our readers succeed!

BEROEPEN VAN DE TOEKOMST
1E EDITIE, APRIL 2012

Managing Director: Marc Reineman
Editorial Manager: Stella van der Werf

Business Development Manager:
Thomas de Vries

Project Manager:
Sanne van den Eijnde
Telefoon: 020-7077014
E-mail:
sanne.eijnde@mediaplanet.com

Gedistribueerd:
De Telegraaf, april 2012
Drukkerij: Dijkman Offset

Mediaplanet contact informatie:
Telefoon: 020-7077000
Fax: 020-7077099
E-mail: redactie@mediaplanet.com



RECYCLED
Papier gemaakt van gerecycled materiaal
FSC® C008011

Dit is een bijlage bij dagblad De Telegraaf. De inhoud van deze bijlage valt niet onder de hoofdredactionele verantwoordelijkheid van De Telegraaf.

Mediaplanet ontwikkelt hoogwaardige bijlagen die zich richten op een specifiek thema en de daarbij behorende doelgroep. Zo brengen wij lezer en adverteerder dichter bij elkaar.

HET VAKCOLLEGE

De opleiding voor Techniek en Zorg in Nederland voor jongeren die met hun hoofd én handen willen werken. Een onderwijsformule die 4 jaar geleden is gestart en met veel succes is gegroeid tot 70 Vakcolleges Techniek en Zorg, verspreid over Nederland met circa 6.000 leerlingen. De opleiding is een samenwerkingsverband tussen vmbo/mbo en het bedrijfsleven en duurt 6 jaar, waarna jongeren uitstromen op MBO niveau 2 en 3. Uniek in Nederland omdat leerlingen per week 10 tot 16 uur praktijklessen krijgen en bedrijfsstages al vanaf het eerste leerjaar belangrijk zijn. Na leerjaar vier worden er, bij de overgang naar het mbo, direct leerwerkbanen gewonnen waardoor schooluitval wordt voorkomen. Hiervoor staat het Vakgilde, een online community, opgesteld dat in samenwerking met scholingsbedrijven en andere intermediairs leerwerkbanen zoveel mogelijk wil garanderen. Bedrijven tonen hun stageplaatsen en leerwerkbanen op Vakgilde.nl om de regionale aansluiting tussen onderwijs en bedrijfsleven te bevorderen. Deze portal voorziet ook aan de onderwijskant in vernieuwing met zaken als het downloaden van het centraal ontwikkelde lesmateriaal en e-learning toepassingen.

Vakcollege leerlingen blijken tot nu toe gemiddeld hoger te scoren dan niet-Vakcollege leerlingen op zowel vakmanschap als op theoretische vakken. Een groot compliment voor de ruim 200 docenten van de Vakcolleges!

Ook het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap propageert de 'Vakmanschapsroute' die de Vakcollegeformule biedt. Zij stelt hiervoor subsidie beschikbaar om in de technische sector de groei van het aantal leerlingen te bevorderen. Hierdoor wordt de financiële drempel verlaagd voor vmbo scholen die graag met een Vakcollegeformule willen starten.

En dat zou goed zijn omdat verdere groei naar 90 tot 100 Vakcolleges jongeren overal in Nederland de kans biedt om voor vakmanschap (m/v) te kiezen in techniek en zorg en wellicht andere disciplines voor een loopbaan bij bedrijven en instellingen in de woonomgeving.

Leo Houwen,
algemeen directeur, Vakcollege Groep B.V.



Vakcollege Groep B.V. is sinds 2011 een meerderheidsdeelneming van USG People N.V. Sinds de start in 2008 heeft USG People als founding father de ontwikkeling van deze, inmiddels succesvol gebleken 'Vakmanschapsroute', zowel financieel als met kennis en capaciteit ondersteund.

WWW.VAKCOLLEGETECHNIEK.NL

It's Alive in de tuinbouw

Volop kansen en doorgroei-mogelijkheden in de tuinbouw. En: je maakt nu ook kans op een interessante werkvakantie, all over the world.

Werken in de tuinbouw is afwisselend, interessant en internationaal. Omdat dit niet voldoende bekend is bij jongeren, is de campagne It's Alive gestart. Met deze campagne wil de Nederlandse tuinbouw jongeren op een verrassende manier kennis laten maken met de veelomvattende wereld van de tuinbouw. Want, achter een tomaat, een appel en een bos rozen zit een hele wereld. Een wereld die leeft en overal vertakkingen heeft. Ook waar de jongeren die niet verwachten, zoals bij duurzame energie, gezondheid, internationale handel en techniek. Oerhollands, met een internationale reputatie.

"Jongeren die al in de sector werken, geven aan dat er veel kansen zijn, je goed geld kunt verdienen en dat het erg leuk is om met een mooi levend product te werken. Hun verhalen willen wij graag delen met jongeren die

nog niet bekend zijn met de tuinbouw. Dat doen we onder meer via de website www.nederlandse.tuinbouw.nl, die ooit Nederlands eerste 3D-website was", zegt Lise Schregardus, projectleider van It's Alive.

Op reis

Kort geleden ging ook het nieuwe onderdeel It's Alive Travel van start. Via dit fictieve reisbureau maak je kans op een interessante werkvakantie in het buitenland. De tuinbouwsector geeft er namelijk 18 weg. Lise: "Het is een combi van wat jongeren leuk vinden (reizen) en belangrijk (het opbouwen van het CV en ervaring opdoen via stages). Je verdiept je hiermee in een sector en krijgt echt een kijkje in de keuken. Voorbeelden zijn de job van marketeer op Long Island of het meelopen op de grootste foodfair van de USA. Er is ook een importeur van exotisch fruit die een interrailticket weg-

geeft aan iemand die in Europa mag onderzoeken hoe duurzaam de supermarkten zijn. In Italië kun je meelopen met een veredelaar; iemand die nieuwe soorten en rassen groente ontwikkelt. Al met al laten we via It's Alive Travel zien hoe internationaal de tuinbouw is. En het mooie aan de sector is dat er voor iedereen, op elk niveau werk is te vinden. Je kunt er snel carrière maken, krijgt er veel kansen en mogelijkheden waardoor door-groeien dus heel goed mogelijk is."

www.itsalivetravel.nl



Ben jij gek op auto's?

Als je ervan houdt om met je handen te werken en gek bent van auto's, kun je meteen terecht bij een autoschadeherstelbedrijf. De komende jaren wordt het tekort aan gekwalificeerd personeel dat autoschades repareert alleen maar groter.



"Misschien zien veel ouders hun kind liever op een kantoor, achter de computer", denkt Frits Huffnagel, Algemeen voorzitter Schadeherstel van FOCWA, de Nederlandse vereniging van ondernemers in het carrosseriebedrijf. "Maar waarom kies voor je een bepaald beroep? Omdat je het leuk vindt. En heel veel jongeren vinden het leuk om met de auto te knutselen. De komende jaren hebben wij ook steeds meer behoefte aan jongeren die op het MBO een vakopleiding doen en in onze branche aan de slag kunnen. En omdat auto's steeds technischer worden zijn we ook op zoek naar HBO'ers met een technische opleiding."

De ambitie om een auto veelal met de handen en wat gereedschap weer volledig mooi en schadevrij te maken, trekt de meeste mensen naar de branche. Voor zowel de autofanaten als de technici is de komende jaren plek in de branche, waar kwaliteit hoog op de agenda staat. "Kwaliteit binnen de autoschadebedrijven is nu één van de

prioriteiten binnen de branche", zegt Huffnagel. "Die kwaliteit heeft zijn eerlijke prijs en die staat soms onder druk. Toch benadrukken we dat kwaliteit en veiligheid het belangrijkste is in het geval van autoschade herstellen. Het is altijd van groot belang dat een autoschade zo goed mogelijk wordt gerepareerd."

De autoschadebranche is volop in ontwikkeling, omdat auto's steeds veiliger en kleiner worden. Met alle veiligheidssystemen aan boord ontstaan er minder schades, maar er zal altijd behoefte blijven aan gemotiveerd personeel. "Iets zegt me dat we natuurlijk niet minder auto's zullen hebben in de toekomst", zegt Huffnagel lachend. "De schades worden anders, maar we hebben altijd nieuwe 'handjes' nodig bij onze bedrijven. Het is een leuke branche waar de mensen fluitend naar huis gaan en waar je als MBO'er kunt leren en werken en misschien uiteindelijk je eigen bedrijf kan beginnen. De behoefte aan vakmensen is echt enorm."

Wil je werken in de autoschadebranche? Kijk dan op www.vocar.nl!



NIEUWS

Beroepen zijn continu aan veranderingen onderhevig. Sommige verdwijnen, andere ontstaan. Voor wie zich richt op de grootste kans op een baan zijn de zorg en de techniek safe bets, stelt econoom **Frank Kalshoven**.

Inspelen op de dynamiek

EXPERT

Het mbo is in deze branches natuurlijk cruciaal. Als de grootste onderwijssector in ons land levert het uiteindelijk de mensen af die we dagelijks tegenkomen. "Of dat nu om de loodgieter gaat, de schilder, de mensen die werken in de groenvoorziening of om de persoon die je oma verzorgt in het tehuis. Ze zijn de ruggengraat van de Nederlandse arbeidsmarkt en duidelijk onmisbaar. Het succes van de mbo-instellingen is af te lezen aan het succes van de oudleerlingen op de arbeidsmarkt. En het is nog steeds zo dat wie een diploma op zak heeft, een relatief grote kans heeft op een baan. De kans op werkloosheid is nog immer relatief gering", zegt Frank Kalshoven, tevens mede-oprichter van De Argumentenfabriek.

Verbetering

De basiskwaliteit van het mbo is daarmee dan ook bewezen goed. Zou dat slecht presteren dan waren er meer werklozen, is de gedachte. Wel ziet de econoom zeker ruimte voor verbetering. Daarin spelen twee zaken een rol: opleidingen kunnen korter en intensiever.

"De duur van veel opleidingen kan van vier jaar naar drie gaan. Men dacht dat dit niet goed kon zijn, maar in mijn ogen is het een gunstige ontwikkeling. Leerlingen krijgen nu namelijk erg weinig uren les en lopen wel langdurig en veelvuldig stages. Scholieren dienen steeds vaker als goedkope arbeidskrachten voor het bedrijfsleven. Er kan dus tijd worden bespaard door minder en kortere stages. Tegelijkertijd moet er meer aandacht komen voor de inhoud, meer tijd worden doorgebracht op school met kernvakken en kernvaardigheden als taal en rekenen. Ik denk dat dit een goede lijn is van het ministerie."

Dynamiek

Kalshoven noemt als tweede punt de dynamiek van beroepen. En: het mbo dat hier in de toekomst beter op zou moeten inspelen. "Veel mensen doen werk dat twintig jaar geleden niet eens bestond. Denk bijvoorbeeld aan activiteiten rond social media of het programmeren van games. De omloopsnelheid van beroepen wordt steeds groter. Daarnaast veranderen bestaande beroepen ook van inhoud. Een loodgieter moet nu bijvoorbeeld ook een cv-ketel kunnen programmeren. Wel zullen we moeten inspelen



'Ik vind het ook gunstig dat het kabinet bepaalde studierichtingen wil beperken, simpelweg omdat ze niet leiden tot reële kansen op een baan'

Frank Kalshoven
Econoom en mede-oprichter van De Argumentenfabriek

op de dynamiek. Daarbij valt te denken aan een soort 'onderhoudscontract' dat scholen afsluiten met leerlingen. Hiermee kunnen ze bijvoorbeeld over tien of twintig jaar terugkomen, om zich te laten bij- of herscholen. Ik vind het ook gunstig dat het kabinet bepaalde studierichtingen wil beperken, simpelweg omdat ze niet leiden tot reële kansen op een baan."

Moeten jonge mensen worden afgeremd bij het maken van een bepaalde studiekeuze? Kalshoven weet niet of dat zozeer de belangrijkste taak is van het mbo, maar zegt: "We mogen wel kritischer zijn op de rol die opleidingen hierin kunnen spelen. Zij kunnen studenten verleiden opleidingen te kiezen waar het potentieel zit en waar er plek is in de arbeidsmarkt. Een voorbeeld kan zijn dat je in de ter discussie staande popmuziekopleiding ook aandacht vestigt op de techniek achter de pop. Verbreed de horizon. Techniek en zorg zijn, naar het er nu uitziet, beroepen van de toekomst. Al kun je niet zeggen hoe de invulling hiervan over twintig jaar is."

MARJOLEIN STRAATMAN
redactie@mediaplanet.com

TIP

1

HOUD
REKENING MET
DE DYNAMIEK
VAN BEROEPEN



Monitor



Preston Henshuijs
Voorzitter van de
Jongeren
Organisatie
Beroepsonderwijs
(JOB)

Hoewel de MBO-opleidingen in ons land een voldoende score is er ruimte voor verbetering. Op het gebied van com-



Beatrice Boots,
directie Platform Betatechniek

Platform Bèta Techniek is opgericht in opdracht van de overheid om te zorgen voor voldoende en kwalitatief goed opgeleide bèta's en technici. Nederland kan namelijk niet zonder goed opgeleide mensen, en dan vooral bètatechnisch opgeleiden. Onze kenniseconomie bestaat uit kenniswerkers en driekwart hiervan is bèta of technicus. Beatrice Boots is lid van de directie van Platform Bèta Techniek, zij benadrukt hoe belangrijk het is dat deze sector op de juiste manier aandacht krijgt. "In Nederland zal er over enkele jaren een tekort zijn aan technici. Er zijn 170.000 mensen nodig in de bètatechnische sector, waaronder veel mbo'ers."

Aandacht voor de bètatechnische sector

"De problemen waardoor de arbeidsmarkt niet optimaal is zijn zowel kwantitatief als kwalitatief van aard. Er is een grote vraag maar er zijn niet genoeg mensen om deze functies te vervullen. Daarnaast kan in het aanbod niet worden voorzien omdat niet iedereen goed genoeg opgeleid is voor de sector", aldus Beatrice. "Veel jongeren hebben een verkeerd beeld van de bètatechnische wereld. Wij willen de beeldvorming van deze sector positief beïnvloeden, door onder meer de diversiteit van het beroepenveld en het maatschappelijke belang van beroepen onder de aandacht te brengen."

Samenwerkingsverbanden

"Op korte termijn wil het Platform Bèta Techniek zorgen voor meer samenwerkingsverbanden tussen scholen en het bedrijfsleven. De technische ontwikkelingen gaan snel en daardoor lopen veel scholen achter met hun apparatuur. Het is voor leerlingen belangrijk dat ze leren werken met de nieuwste apparatuur en het bedrijfsleven kan ze hierbij helpen." Zo stimuleert het Platform bedrijven om een kijkje in de keuken te geven zodat jongeren kunnen zien wat werken in de bètatechnische sector precies inhoudt. Jongeren krijgen bijvoorbeeld een uitleg en rondleiding, waarna ze zelf hun handen uit de mouwen mogen steken.

Programma's

Het Platform Bèta Techniek is momenteel bezig met diverse programma's. Onlangs is het programma 'Toptechniek in bedrijf' van start gegaan. Het doel hiervan is om meer jongeren in het technisch mbo af te laten studeren. Een doorlopende leerlijn tussen vmbo en mbo en regionale samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en overheid is daarbij essentieel. Onderdeel van dit programma zijn nieuwe Centra voor innovatief vakmanschap. In zo'n Centrum werken onderwijs en bedrijven nauw samen. Deze publiek-private samenwerkingsverbanden zijn gericht op een topsector, die in de regio sterk vertegenwoordigd is.



Voor meer informatie over de activiteiten van het Platform kun je kijken op:
www.platformbetatechniek.nl





Ruggengraat van de maatschappij

Het mbo bereidt mensen voor op de beroepspraktijk of een vervolgoopleiding. Op het moment volgen 485.000 mensen een opleiding in het mbo. Ongeveer veertig procent van de Nederlandse beroepsbevolking heeft een mbo opleiding achter de rug.

FOTO'S: PETER JAN NIEUWENHUIZEN (SBB)



op MBO

communicatie en voorlichting bijvoorbeeld, zo vinden studenten.

MBO-studenten zijn kritisch op hun opleiding. Dat is althans de ervaring van Preston Henshuijs, van de Jongeren Organisatie Beroeps- onderwijs (JOB). Uit de JOB-monitor 2010 kreeg de organisatie een aardig kijkje in de pijn- en verbeterpunten. "Veelgehoorde problemen waren dat studenten vinden dat sommige docenten niet naar

behoren functioneren, dat er te weinig stageplekken beschikbaar zijn en dat er op heel grote scholen soms gevoelens van onveiligheid heersen", somt Henshuijs op. Binnenkort komen de resultaten van 2012.

Meer inzicht

Ook in de voorlichting en communicatie valt er aardig wat te verbeteren, zo blijkt. "Het is belangrijk dat een student weet waar hij of

zij aan toe is. Dat is nu niet altijd het geval. Het begint al bij informatie over opleidingen, die uitgebreider zou moeten zijn. Wat kan bijdragen zijn meer gesprekken met de school, maar ook met mensen die de opleiding al volgen. Daarnaast is het heel belangrijk dat studenten meer inzicht krijgen in arbeidsperspectieven. Dat maakt dat zij nog beter kunnen kiezen. Hierin is het heel belangrijk dat er met en niet over de stu-

dent wordt gesproken. Dat gebeurt nu nog te weinig", zegt Henshuijs. "Een goede oplossing zou zijn om de loopbaanbegeleiding meer bij de opleiding zelf te betrekken. Daarnaast moet er mogelijkheid zijn om meerdere stages te lopen, omdat op die manier de beroepspraktijk dichterbij komt. Zo kan iemand veel betere keuzes maken."

MARJOLEIN STRAATMAN
redactie@mediaplanet.com



IN HET KORT

Landelijk Ambassadeur Beroepsonderwijs 2011

Jaarlijks brengt elke mbo-instelling een uitblinker naar voren. Deze uitblinkers strijden voor de titel: Landelijk Ambassadeur Beroepsonderwijs. Bas Habets (22 jaar) won in 2011 deze titel en daarmee 2500 euro aan prijzengeld. Bas vertelt over zijn overwinning.

"Elke uitblinker kan stemmen verzamelen van familie, vrienden en klasgenoten. Zo ontstaat er een top tien van uitblinkers, waaruit een jurypanel de ambassadeur kiest. Daarnaast krijgt de winnaar van het voorgaande jaar een wildcard om weg te geven aan één van de uitblinkers die de top niet haalden. Mede dankzij deze wildcard heb ik uiteindelijk gewonnen."

Sociaal betrokken

"De jury noemde me vooral om mijn sociale betrokkenheid. Ik wil graag kinderen in minder maatschappelijke milieus steunen. Zo ben ik van Den Helder naar Texel gezwommen om geld op te halen voor een stichting die kinderen in Brazilië opleidt tot sportleraren."

Stichting Be Tough

"Het prijzengeld heb ik gebruikt om een eigen stichting op te zetten: Be Tough. Ieder jaar kijken we naar verschillende goede doelen. Dit jaar focussen we ons op een stichting voor kinderen met spierziekten, door wederom een zwemtocht van Den Helder naar Texel te organiseren. Ook wil ik een gedeelte van het geldbedrag gebruiken om af te reizen naar Brazilië, zodat ik kan kijken bij het project dat ik steun."

ANNE DE VOGEL

redactie@mediaplanet.com



WAAR VIND JE DE BESTE BEROEPSOPLEIDING?

IN DÉ KEUZEGIDS MBO-STUDIES!



MET PER GROEP STUDIES:

- Waar gaat het over?
- Wat is de kans op werk?
- Wat ga je verdienen?
- Waar vind je welke opleiding?
- Wat zijn de beste scholen?

Allemaal prettig leesbaar en met heldere overzichten.

www.keuzegids.nl

LET OP!
VOOR
VMBO-SCHOLEN
IS ER OOK EEN
ONLINE VERSIE
VAN DEZE
GIDS!

INSPIRATIE

6 jongeren over hun sector

Deze zes jongeren hebben allemaal gekozen voor een branche die ze op het lijf is geschreven. Wat doen ze, waarom doen ze dat en wat willen ze ermee bereiken? Wij stelden ze de volgende twee vragen om daar achter te komen:

1 **Waarom heb je voor deze sector gekozen?**2 **Wat zijn je verwachtingen voor de toekomst?**

Koen Roodenburg (24)
Verkoper bij een internationale afzetorganisatie in groenten en fruit.

1 “Ik heb voor deze sector gekozen omdat de snelheid en bijbehorende hectiek mij aanspreekt. Ik heb een studie Commerciële Economie gedaan in Rotterdam en een jaar in Spanje gewoond. Daarna ben ik in Nederland de handel met dagverse producten ingegaan. Mijn vader heeft jarenlang gewerkt in de groente- en fruithandel en als kind ging ik op de zaterdagen graag mee naar de zaak.”

2 “Ik wil een extra taal leren waardoor ik meer klanten kan bereiken. Voor de agrarische sector zie ik kansen om online te gaan. Nu is het contact nog traditioneel, maar ik denk dat we meer online zullen afhandelen. Verder denk ik dat er een schaalvergroting gaat plaatsvinden. Ondernemingen worden groter en exporteurs breiden uit. Daarnaast zijn er door de technische ontwikkelingen meer werknemers nodig met technische kennis.”



Dennis Breems (21)
Volgt een opleiding bedrijfsautotechnicus.

1 “Op dit moment ben ik werkzaam bij een bedrijf in Zaan-dam dat zich richt op de levering en het onderhoud van bedrijfsvoertuigen en alles wat daarmee te maken heeft. Ik volg een bbl-opleiding bedrijfsautotechnicus niveau 2. In een gemiddelde week werk ik vier dagen en ga ik één dag naar school. Ik ga naar het ROC in Amsterdam Sloterdijk. Ik heb voor de sector gekozen omdat het werk afwisselend is, elke dag doe ik weer wat anders. De sector is aan te bevelen aan mensen die het niet erg vinden vieze handen te krijgen, collegiaal zijn en goed in teamverband kunnen werken.”

2 “Voor de toekomst heb ik in gedachte dat ik mijn diploma behaal voor Eerste Bedrijfsautotechnicus. Daarnaast wil ik Apk Keurmeester worden voor zwaardere voertuigen.”



Boy van der Spek (16)
Gaat de mbo-opleiding Food volgen bij Wellantcollege Rijswijk

1 “Tijdens mijn opleiding ga ik meer leren over het maken van gezond eten en hoe dat er leuk uit kan zien. Deze opleiding lijkt me heel leuk en tegenwoordig is bijna iedereen bezig met gezond eten. Ik hoop daar later iets mee te kunnen doen, bij een leuk bedrijf. Tijdens de open dag van de opleiding vertelde een foodentertainer dat er in het bedrijfsleven vraag is naar mensen die deze opleiding hebben gevolgd, omdat het steeds belangrijker wordt dat eten er ook leuk uitziet en gezond is.”

2 “Voor de toekomst heb ik in gedachten om mijn studie af te ronden en mijn diploma te behalen voor de opleiding Food. Daarna zou ik graag willen gaan werken en bijvoorbeeld nieuwe drankjes maken die nog gezond zijn ook. Of smaaktesten doen voor bijvoorbeeld snacks.”



Tim Wienk (L) en Bas Blank (R) (22)
Volgen de opleiding ‘Autoschadetechnicus’ bij VOC Best

1 Tim: “De liefde voor auto’s heb ik meegekregen van mijn vader. Auto’s zijn mijn passie en daarom wil ik zoveel mogelijk leren over autoschade. Uiteindelijk wil ik voor mezelf beginnen, maar daar verdiep ik me nog niet in.

Bas: het autoschadebedrijf waar we werken is van mijn vader en ik heb de ambitie om hem op te volgen. Ik focus me nu op de cursus maar uiteindelijk wil ik instromen in zijn positie.”

2 Tim: “De techniek blijft zich ontwikkelen en de producten waar wij mee werken worden steeds ingewikkelder, het is dan ook belangrijk dat we met onze tijd meegaan.

Bas: Momenteel hebben de meeste mensen die in de autoschade werken vooral kennis van de schade zelf, door technische ontwikkelingen zal in de toekomst elk autoschadebedrijf een autoschadetechnicus nodig hebben.”



Thorben Looije (24)
Volgt de master Accounting and Finance en is werkzaam in de tuinbouwsector.

1 “Ik heb naast mijn studie altijd gewerkt en omdat ik in het Westland woon waren dat meestal ondernemingen gerelateerd aan de tuinbouw. Zo ben ik geïnteresseerd geraakt in deze sector. Voornamelijk vind ik het internationale aspect van de branche interessant. Ik kan het werk aanbevelen omdat je altijd met nieuwe dingen bezig bent. Mijn ervaringen vertellen dat de mensen die in de sector werken zeggen waar het op staat en denken in oplossingen in plaats van in problemen.”

2 “Naast mijn studie werk ik voor diverse bedrijven als zzp’er. Ik denk bijvoorbeeld mee over het ontwikkelen van nieuwe systemen voor het management. Uiteindelijk wil ik graag een eigen bedrijf opzetten in de tuinbouw of gerelateerd aan deze sector.”

ANNE DE VOGEL

redactie@mediaplanet.com



wellantcollege Amsterdam

Wellant mbo+
Opleidingen voor werk met toekomst

Kijk voor meer informatie op wellantmbo.nl

Ben je ambitieus en wil je echt alles uit je opleiding halen? Ben je geïnteresseerd in Food of Design? Kies dan een mbo+ opleiding van Wellantcollege.

Wellantcollege Amsterdam
Wellant mbo
De Boelelaan 1109
1081 HV Amsterdam
(0297) 32 46 88
amsterdam@wellant.nl

GRATIS BEROEPSKEUZETEST

Een beroep kiezen? Start dan met de gratis beroepskeuzetest van Werksite. Alle deelnemers ontvangen een studiebon t.w.v. €50,- en een sollicitatiecursus.

WWW.WERKSITE.NL



Samenwerken?
e-mail: partners@werksite.nl

WERKSITE
experts in werk en opleiding

Wat wil ik worden?



Ton Wilthagen
Arbeidsmarktprofessor
aan de Universiteit van Tilburg

Sneller een match

■ **Vraag:** Hoe sluiten mbo en arbeidsmarkt zo goed mogelijk op elkaar aan?
■ **Antwoord:** Bijvoorbeeld door het juist matchen van competenties.

“Als je het wel beschouwt heeft het mbo twee kanten. Enerzijds is er een behoorlijke vraag naar mensen die niveau 3-4 hebben, maar er is ook een kwetsbaar deel dat moeilijker een plekje op de arbeidsmarkt vindt en waarnaar de vraag is afgenomen. Mensen met de richting toerisme en recreatie en bijvoorbeeld dierverzorging stromen minder makkelijk in. Het blijft toch een kwestie van vraag en aanbod, terwijl jongeren vaak willen doen wat hen leuk lijkt zonder dat ze een goede kijk in de keuken hebben genomen bij andere sectoren.” Aan het woord is arbeidsmarktprofessor Ton Wilthagen van de Universiteit van Tilburg. Hij erkent dat het moeilijk is om jongeren een keuze op te leggen, maar denkt wel aan een prikkel om die keuze -voor bijvoorbeeld techniek of de zorg- aantrekkelijker te maken.

Aanmoediging

“Om scholieren een keuze te laten maken voor een richting waarin later wel een baan is te vinden, kun je hen bijvoorbeeld extra tijd geven voor verdieping tijdens de opleiding, of extra budget. Een aanmoedigingsregeling. Ook zou er veel eerder, intensiever en vaker een uitwisseling tussen bedrijfsleven en leerlingen moeten zijn zodat een jongere niet pas als hij een diploma op zak heeft eens gaat rondkijken op de arbeidsmarkt.”

E-portfolio

Een handige tool hierin is het e-portfolio, een digitale weergave van de competenties en ervaringen van de scholier die ook aangeeft welke ontwikkeling hij of zij doormaakt. Hiermee kan de match veel beter en sneller plaatsvinden, meent Wilthagen. “Bedrijven hebben een betere inzicht in wat iemand kan en op termijn zal kunnen. En waar er misschien het nodige kan worden bijgespijkerd; zo weet je wat het onderwijs moet doen om de competenties aan te vullen. Bedrijven kunnen in dezelfde competentietaal veel nauwkeuriger hun arbeidsvraag formuleren en weten dus sneller wat iemand precies te bieden heeft. Het levert een bijdrage aan de transparantie op de arbeidsmarkt en sneller een match. En dat is natuurlijk winst.”



BEROEPSKEUZE
Studie en beroepskeuze worden steeds belangrijker. Zorg er daarom voor dat je goed laat voorlichten over de verschillende mogelijkheden.
FOTO'S: PETER JAN NIEUWENHUIZEN (SBB)



■ **Vraag:** Hoe belangrijk is een juiste studiekeuze?
■ **Antwoord:** Zeer. En volgens sommigen is hiervoor nog te weinig aandacht.

STUDIEKEUZE

Het is belangrijk dat er geen arbeidskrachten aan de kant komen te staan. Juist daarom worden een juiste studie- en beroepskeuze steeds belangrijker. “Ik vind de maatschappelijke discussie over de relevantie van bepaalde opleidingen goed. We moeten kritisch kijken naar de vraag vanuit de arbeidsmarkt en die vertalen in een relevante opleiding. Daar moeten we de toekomstige arbeidskrachten opleiden en koppelen aan de arbeidsmarkt. Hier ligt onder meer een taak voor loopbaanadviseurs”, zegt Ester Leibbrand. Ze is voorzitter van Noloc, de beroepsvereniging van loopbaanprofessionals. “Door een weloverwogen studiekeuze wordt een groot deel van de frictiewerkloosheid voorkomen. Kijk alleen al naar het aantal onvervulde vacatures en de noodklok die wordt geluid binnen bepaalde beroepsgroepen vanwege personeelstekorten.”



‘Idealiter is er al veel eerder aandacht voor loopbaanadvies, misschien zelfs al in het basisonderwijs’

Ester Leibbrand
Voorzitter van Noloc

Toetsen

Leibbrand meent dat jongeren nog niet voldoende worden begeleid in hun keuze. “Scholen worden nog steeds beloond voor het aantal mensen dat slaagt en in mijn optiek is er te weinig aandacht voor de aansluiting op de arbeidsmarkt. Idealiter is er al veel eerder aandacht voor loopbaanadvies, misschien zelfs al in het basisonderwijs. Men kijkt veel naar de cognitieve kant en te weinig naar wat het kind wil en kan in relatie tot de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Een goede ontwikkeling zijn de zogenaamde ‘Gave Dagen’ op basisscholen waarop volwassenen vertellen over hun werk, waardoor kinderen al op jonge leeftijd in

aanraking komen met een beroep. Ook voor de middelbare school is dit soort initiatieven geschikt. Helaas is er vaak onvoldoende vertaling naar keuzemogelijkheden. De overheid stimuleert een leven lang leren in combinatie met keuzes voor werk. Start dus eerder met loopbaanadvies en toets vervolgens regelmatig of de keuze nog steeds de juiste is. Dan kan je tijd bijsturen.”

Gevolgen

De gevolgen van een onjuiste studiekeuze zijn aanmerkelijk, meent Leibbrand. “Niet alleen heb je tegenwoordig een kortere periode om je opleiding af te ronden, het is later financieel veel nadeliger om van stu-

die te veranderen. Ook daarna kun je kampen met de consequenties, omdat je bijvoorbeeld zonder werk zit, of een beroep gekozen hebt maar je daar toch niet prettig bij voelt. Gelukkig leiden scholen mensen breed op, waardoor je nog wel enigszins kunt switchen. Maar de school moet echt een vinger aan de pols houden of de studiekeuze nog steeds relevant is.”

Kwaliteiten

Maar wat als je echt niet weet wat je wilt? “Soms hebben jongeren te weinig inzicht in wat er precies mogelijk is. Of ze kunnen niet kiezen. Dan is het de taak voor een school om te kijken naar de kwaliteiten van een leerling. Iemand die kritisch is, gericht op cijfers en introvert, zet je niet achter een receptie. Daaruit kun je al filteren. Zolang er maar een groot bewustzijn is van het belang van maken van de juiste keuze. Hierbij kan een externe loopbaanadviseur helpen, maar ook een leerkracht of coach. Loopbaanadvies moet een onderdeel zijn van school.”

NIEUWS

ZOEK JE BEROEP

■ **Vraag:** Zijn er manieren om het beroep te vinden?
■ **Antwoord:** Zeker. En het is goed om de tijd te nemen.

Veel jongeren vinden het moeilijk om een keuze te maken voor een beroep, en de daaraan voorafgaande opleiding. Maar het moment van kiezen komt. En hoe vind je dan wat bij je past? “Een heel lastige vraag waarmee veel mensen worstelen. Er is een aantal factoren waarmee je rekening moet houden. Uiteraard wat je goed kunt en wat je leuk vindt om te doen. Maar wat de kansen zijn op een baan in de toekomst en wat je gaat verdienen zijn net zulke reële vragen”, zegt Marjan Osendarp. Ze is beleidsadviseur van de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven.

Beeldvorming

Allereerst is het vooral belangrijk om je een goed beeld van jezelf te vormen. Dat gaat niet in één dag. Dat kost tijd. “Praat met je ouders, je docenten en vrienden om erachter te komen hoe zij jou zien en wat voor jou belangrijk is. Bezoek de site van Beroepen in beeld voor meer informatie over beroepen en om jouw talenten te ontdekken. Met ‘Test je Talent’ kun je jouw vijf belangrijkste competenties ontdekken, die veel over je zeggen en waarop je eventueel je beroep kunt baseren. Soms is een beroep toch niet helemaal wat je

gedacht had. Een meisje zag het wel zitten om kapster te zijn omdat ze het leuk vond om te knippen. Maar ze had er bijvoorbeeld niet bij stilgestaan dat daarbij ook veel sociale aspecten komen kijken. Dat viel haar tegen. Beroepen in Beeld biedt volledige informatie over beroepen en wat ze inhouden. Maar ook over je kans op werk. De betrouwbaarheid is gebaseerd op de meest actuele informatie uit de branches, waarmee ook opleidingen worden vormgegeven en op basis van gedegen arbeidsmarktonderzoek. Dat betekent dat we de beste informatie op dit gebied hebben.”

Bedrijfsbezoek

Alleen die informatie bekijken is niet voldoende. Het is dan tijd om verder te kijken. Bijvoorbeeld door eens bij een bedrijf binnen te stappen. Veel jongeren vragen zich af hoe ze dat kijkje in de keuken kunnen aanpakken. Het helpt om rond te vragen of iemand die je kent bijvoorbeeld werkzaam is in de betreffende branche. “Maar vaak kan je decaan een dergelijk bedrijfsbezoek wel re-



Marjan Osendarp
Beleidsadviseur van de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven.

gelen via één van de zeventien kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven. Bedenk vooraf goed welke vragen je er wilt stellen. Wat de werkzaamheden zijn voor een beroep, of de baan gevaarlijke aspecten bevat en hoe de sfeer is onder de collega's zijn bijvoorbeeld aandachtspunten. Kijk wat voor bedrijf het is en naar wat voor werknemers het zoekt. En natuurlijk –als je het ziet zitten– welke opleiding vereist is om daar terecht te komen”, zegt Osendarp.

Open dagen

Daarnaast is het natuurlijk heel zinvol om open dagen van onderwijsinstellingen te bezoeken. Een kritische houding is daarbij een must. “Op sommige scholen kun je ook een dagje meelopen. Dat zou ik zeker doen, omdat het een beter beeld verschaft van wat je van de opleiding mag verwachten. Dan kan het natuurlijk nog wel zo zijn dat er in jouw droomberoep niet heel veel werk is te vinden. Is het echt je passie, dan zou ik die wel volgen. Maar doe je iets omdat anderen het ook doen, dan zou ik toch eens verder kijken naar een branche waar wel werk voorhanden is”, zegt Osendarp.

MARJOLEIN STRAATMAN
redactie@mediaplanet.com

TIP
2
LET OOK OP DE ARBEIDSMARKT BIJ HET MAKEN VAN EEN KEUZE

Kansen op de arbeidsmarkt op mbo-niveau in de verschillende regio's in Nederland

Branche	Nederland	Noord	Oost
Afbouw en onderhoud			
Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent			
Artiesten, theater en evenementen			
AV, Multimedia en gaming			
Bakkerij			
Bloemen en tuincentra			
Bouw en infra			
Carrosserie			
Creatieve en Ambachtelijke techniek			
Detailhandel Food/Non Food			
Dierverzorging			
Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten			
Economisch administratief			
Facilitaire dienstverlening			
Fotonica			
Gezondheidstechniek			
Groene ruimte			
Groothandel Food/Non Food			
Horeca			
Hout en meubel			
ICT			
Installatie-, elektro- en metaaltechniek			
Kapper			
Laboratoria			
Mobiliteit			
Mode- & Interieurindustrie			
Pedicure			
Plantenteelt			
Procestechniek			
Reclame en presentatie			
Recreatie			
Reizen			
Scheepvaart			
Schoonheidsspecialist			
Schoonmaak en Glazenwassen			
Sport			
Tapijt- & Textielindustrie			
Transport en logistiek			
Uitgeven, vormgeven en printmedia			
Veehouderij en Paardenhouderij			
Veiligheid			
Versdetailhandel, groothandel en industrie			
Voedingsindustrie			
Welzijn			
Zorg			



Klaasje Vloet, verspaner

Girlsday
VHTO

Techniek en ICT niks voor meisjes? Natuurlijk wel!

Vandaag, 26 april 2012, is het Girlsday: een groot landelijk evenement van VHTO waar zo'n 7000 jonge meisjes kennismaken met de wereld van techniek en ICT. Ongeveer 250 technische en ICT-bedrijven openen vandaag speciaal voor meisjes hun deuren. Om hen te laten zien dat techniek leuk, stoer, interessant en uitdagend is, juist voor meisjes!

Klaasje Vloet: 'Vandaag mag ik met minister Marja van Bijsterveldt het startsein geven voor de landelijke **Girlsday 2012** bij het metaalbedrijf RPP in Delfgauw, samen met basisschool- en vmbo-meisjes. Geweldig dat vandaag zo ontzettend veel bedrijven hun deuren open zetten om duizenden jonge meisjes te laten kennismaken met techniek! Ik vind het belangrijk dat juist ook meiden gestimuleerd worden om zich goed te oriënteren op hun toekomst. Door rond te kijken in technische bedrijven, zelf een werkstukje te maken en te praten met mannen én vrouwen die daar werken weten ze straks veel beter wat er allemaal wel niet mogelijk is in de techniek. Daarom doe ik ook mee aan voorlichtingen die VHTO en TechniekTalent.nu speciaal voor meisjes organiseren op scholen.'

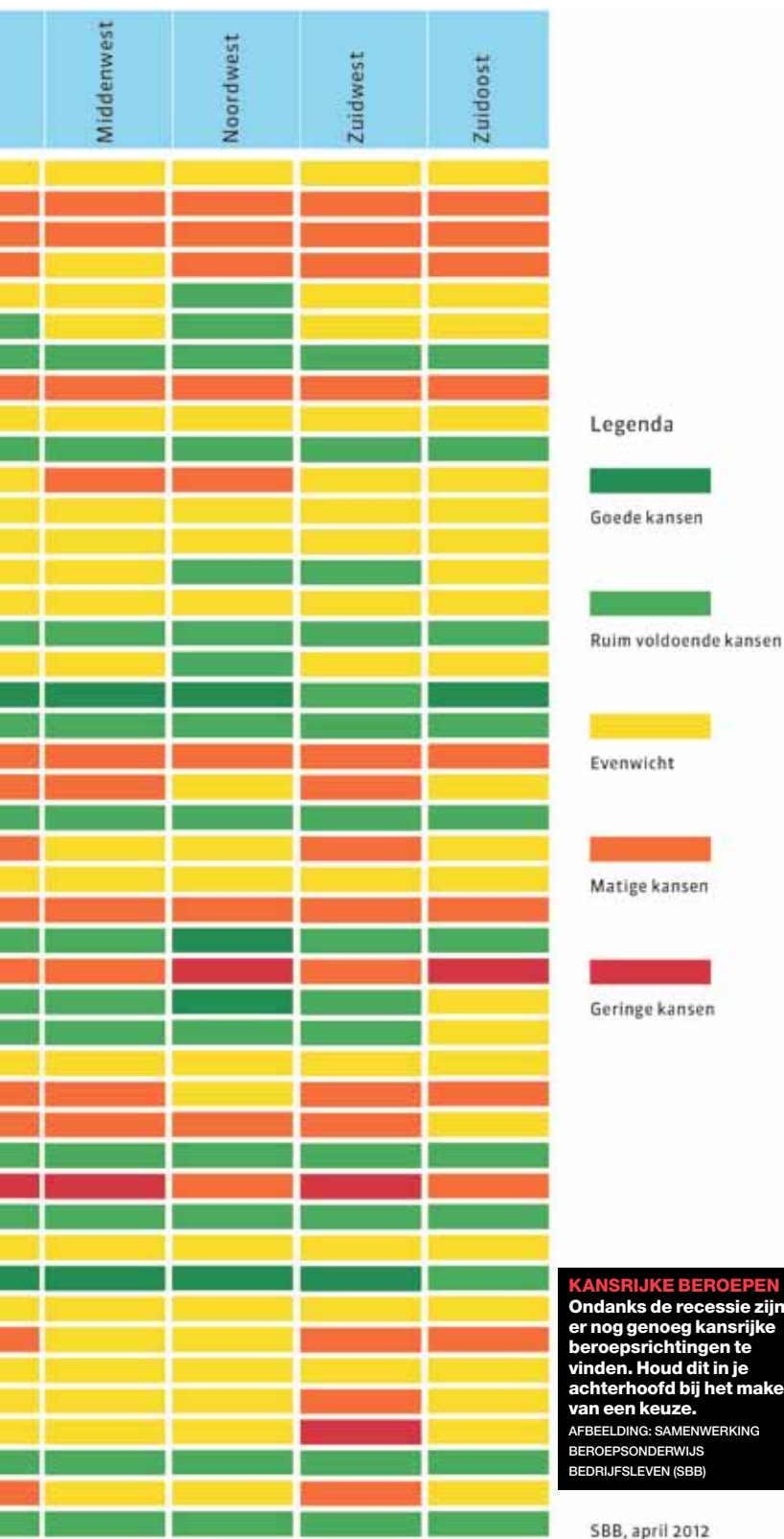
Klaasje is erg enthousiast over haar werk als verspaner (draaien en frezen van metaal): 'Ik heb ooit gekozen voor de technische mbo-opleiding Verspanen en ik heb daar nog geen dag spijt van gehad! Dus meiden, kijk goed rond vandaag en wie weet kies jij ook later net als ik voor een toekomst in de techniek!' Meer vakvrouwen in de techniek vertellen over hun opleiding en beroep op www.femmetech4girls.nu.

Girlsday is een activiteit van VHTO, landelijk expertisebureau meisjes/vrouwen en bèta/techniek.

www.vhto.nl
www.girlsday.nl

VHTO BEDANKT ALLE BEDRIJVEN, (ONDERWIJS)INSTELLINGEN EN SCHOLEN VOOR HUN DEELNAME AAN GIRLSDAY 2012!





Alles op één website

Kiezen voor een kansrijk beroep in het middelbaar beroepsonderwijs

KANSEN ARBEIDSMARKT

Hiernaast zie je het overzicht van de kansen van alle beroepsgroepen die in het mbo voorkomen. Op de website www.kansopwerk.nl kun je verder zoeken in specifieke opleidingen. Ook kan er verder worden ingezoomd op 30 verschillende regio's in Nederland. De informatie is gericht op schoolverlaters die een baan zoeken in het verlengde van de opleiding.

Er zijn nog steeds kansrijke beroepsrichtingen -ondanks de recessie-, zo blijkt uit de tabel. De informatie in de tabel geeft de kansen weer voor iemand die nu met een opleiding zou starten en die deze binnen de normale studieduur met een diploma afrondt. Bij de groene kleuren zie je de beste kansen, bij oranje en rood zijn de kansen weinig of gering. Bij geel zijn er net voldoende kansen om jongeren in die richting een baan te bieden. De arbeidsmarkt is constant in beweging. Daarom heeft deze informatie de geldigheid van één jaar. Volgend jaar worden deze arbeidsmarktkansen weer vernieuwd.

Kansen over meer dan 600 beroepen

In het middelbaar beroepsonderwijs zijn er meer dan 600 beroepen en niet alle geven een goede kans op werk. Maar veel beroepen in de zorg, techniek, handel en horeca doen dat vaak wel. Er zijn beroepen die niet heel bekend zijn. Toch zijn die ook kansrijk, zoals

tentoonstellingsbouwer, opticien, audicien, operator of analist.

In het middelbaar beroepsonderwijs worden vier niveaus onderscheiden: van assistenten- tot en met het specialistenniveau. Met dat laatste niveau kun je doorleren naar het hoger beroepsonderwijs. Ook per niveau verschilt de kans op een baan. Vaak is het wel zo dat wanneer je doorleert naar een hoger niveau de kansen op de arbeidsmarkt groter zijn en ook het salaris hoger is.

Stage helpt je vaak aan een baan!

Leuk om te weten: als je een leuke stage hebt gevonden en het werk je wat lijkt, heb je een extra grote kans om na je diploma aangenomen te worden. Een bedrijf kijkt tijdens de stageperiode of de stagiair(e) goed bij het bedrijf past. Na het halen van een diploma kan de stagiair(e) dan direct bij het bedrijf blijven werken. Groot voordeel is dus dat je dan ook niet verder hoeft te solliciteren.

Tot slot: een grote kans betekent niet dat je die nieuwe baan zomaar krijgt. Een werkgever wil je vooral hebben als je laat zien dat je veel zin in je nieuwe baan hebt en dat jij de beste keus bent. Dus wees altijd goed voorbereid. Dat brengt die baan voor jou echt binnen handbereik.

MARJOLEIN STRAATMAN
redactie@mediaplanet.com

DO'S & DONT'S



Do's bij keuze opleiding

- 1 Kies kansrijk, maar wel met je hart.** Zowel de kansen op een baan als er voor gaan zijn belangrijk.
- 2 Trek een dagje op met een bekende die een baan heeft die jou leuk lijkt.** Een blik op de dagelijkse praktijk.
- 3 Kijk waar je talenten liggen.** Denk na over wat je leuk vindt, maar ook over waar je wel en niet goed in bent. Praat hierover met je ouders, decaan en vrienden. Of doe een test!
- 4 Oriënteer je op verschillende manieren.** Niet alleen op internet, maar ook in een bedrijf of op open dagen.
- 5 Begin op tijd een leerbaan te zoeken.** Bij BBL is een leerbaan nodig om met de opleiding te beginnen.

Dont's bij keuze opleiding

- 1 Alleen kijken naar de hoogte van het salaris.** Geld is niet alles, je moet je beroep ook leuk en interessant vinden.
- 2 In je bekende omgeving blijven.** Wel eens gedacht aan: tandtechnicus, opticien, laborant, vliegtuigtechnicus of accountmanager?
- 3 Automatisch doen wat je vrienden of je ouders zeggen.** Praat met je naasten over wat zij bij jou vinden passen. Maar uiteindelijk weet jij het beste of iets bij jou past!
- 4 Geen moeite doen.** Neem ruim tijd om te ontdekken wat bij je past en wat je wilt.
- 5 Te lang wachten met kiezen.** Wacht niet tot het laatste moment met aanmelden. Soms is de opleiding vol of moet je testen doen. Het liefst vóór 1 april.

BEROEPEN IN BEELD

IETS MET MENSEN?

KRIJG HET HELDER OP BEROEPENINBEELD.NL!

BeroepeninBeeld.nl biedt een compleet overzicht van de mogelijkheden in het mbo. Alle beroepen waar je een mbo-diploma voor nodig hebt, worden inzichtelijk gemaakt met beroepsomschrijvingen, filmpjes en informatie over je kans op een stage en een baan.

De ideale basis om je zoektocht naar een droomberoep te beginnen.

BEROEPENINBEELD.NL

WAT NOU STAGE?

REGEL HET GEWOON ZELF

Stagemarkt.nl biedt **400.000 stageplaatsen** en leerbanen (vmbo, bbl en bol), verdeeld over meer dan **223.000 erkende leerbedrijven**. Daarmee is het dé online aanbieder van stageplaatsen voor leerlingen in het beroepsonderwijs in Nederland.

AAN DE SLAG MET STAGEMARKT.NL

TECHNISCH TALENT GEZOCHT

MOTEQ.

MOVING TECHNICIANS



amsterdam | arnhem | hengelo | rotterdam | utrecht | info@moteq.nl | www.moteq.nl

Moteq heeft volop vacatures voor technische talenten op MBO-, HBO- en WO-niveau in de werktuigbouwkunde, elektrotechniek en installatietechniek. Wil je bijvoorbeeld aan de slag als werkvoorbereider, onderhoudsmonteur E, tekenaar, internationaal service-monteur of sales engineer? Bel en maak nu een afspraak.

Info: Marjan Keet
tel. 020-6077766 | 06-46132543
marjan@moteq.nl

Kijk voor meer actuele vacatures op www.moteq.nl

TRUCK HELDEN GEZOCHT

Enterthet-zone.nl

- > Werken voor grote merken
- > Goede verdiensten
- > Baanzekerheid
- > Werken in een team



Powered by > Innovam > BOVAG > RAI Vereniging > OOMT

Ambassadeurs van de techniek voor de klas

Astrid, Anthony en John vertellen in het interview op de pagina hiernaast over hun toekomst in de techniek. Zij delen hun enthousiasme ook met leerlingen op middelbare scholen. Ook op uw school is het mogelijk om hen, of een van de andere Ambassadeurs van de Techniek een gastles te laten verzorgen over leren en werken in de techniek.

Impact

Ambassadeurs van de Techniek zijn jonge enthousiaste werknemers óf techniekstudenten die leerlingen in het voortgezet onderwijs uit eigen ervaring vertellen wat de techniek te bieden heeft. Op deze manier maken zij leerlingen warm voor een technische opleiding en baan. Maar liefst 86 enthousiaste jongens en meiden uit heel Nederland zijn speciaal getraind voor deze taak.

Zo'n voorlichting heeft vaak een enorme impact op scholieren. "Om je te oriënteren op je mogelijkheden kun je websites bekijken, voorlichtingsdagen bezoeken en brochures lezen. Maar scholieren horen het liefst van studenten zelf hoe een studie bevalt en waarom zij die keuze hebben gemaakt",

aldus Djoeke Duivenvoorden van het ROC van Amsterdam. Onlangs gaf zij negen van 'haar' studenten de kans om voor TechniekTalent.nu Ambassadeur van de Techniek te worden.

Bewuste keuze

"Ik vind het enorm belangrijk dat jongeren een bewuste keuze maken voor een opleiding", legt Djoeke uit. "Liefst verzorgen wij de voorlichting al voordat leerlingen hun sectorkeuze maken. Mijn advies: zorg dat je weet wat er allemaal mogelijk is, waar je goed in bent en of een opleiding of beroep bij je past. Dat is minstens zo belangrijk als weten of je een goede kans op werk hebt."

De ambassadeurs zelf vinden het vooral leuk om hun ervaringen te delen. Zoals Mariam, die haar eigen decaan moest overtuigen van de mogelijkheden die er ook voor meisjes zijn in de wereld van techniek. "Zij begint haar presentatie met beelden van hoge hakken en make-up", vertelt Djoeke. "Om te laten zien dat er voor verschillende typen meiden volop kansen liggen."

Iets voor uw school, of de school van uw kinderen? Aanmelden kan via projectleider Bernique Tool, tel. 030-7511 855 of e-mail b.tool@cnvjongeren.nl.



Techniek
Talent.nu

TECHNIEKTALENT.NU IS EEN UNIEK SAMENWERKINGSVERBAND VAN BEDRIJFSLEVEN, OPLEIDINGSFONDSEN, KOPELORGANISATIES EN SCHOLEN. MET MAAR ÉÉN DOEL: MEER INSTRUMENTEN EN BEHOUD VAN (JONGE) MENSEN IN DE TECHNIEK. LEES MEER OVER DE AMBASSADEURS VAN DE TECHNIEK EN ALLE ANDERE ACTIVITEITEN OP:

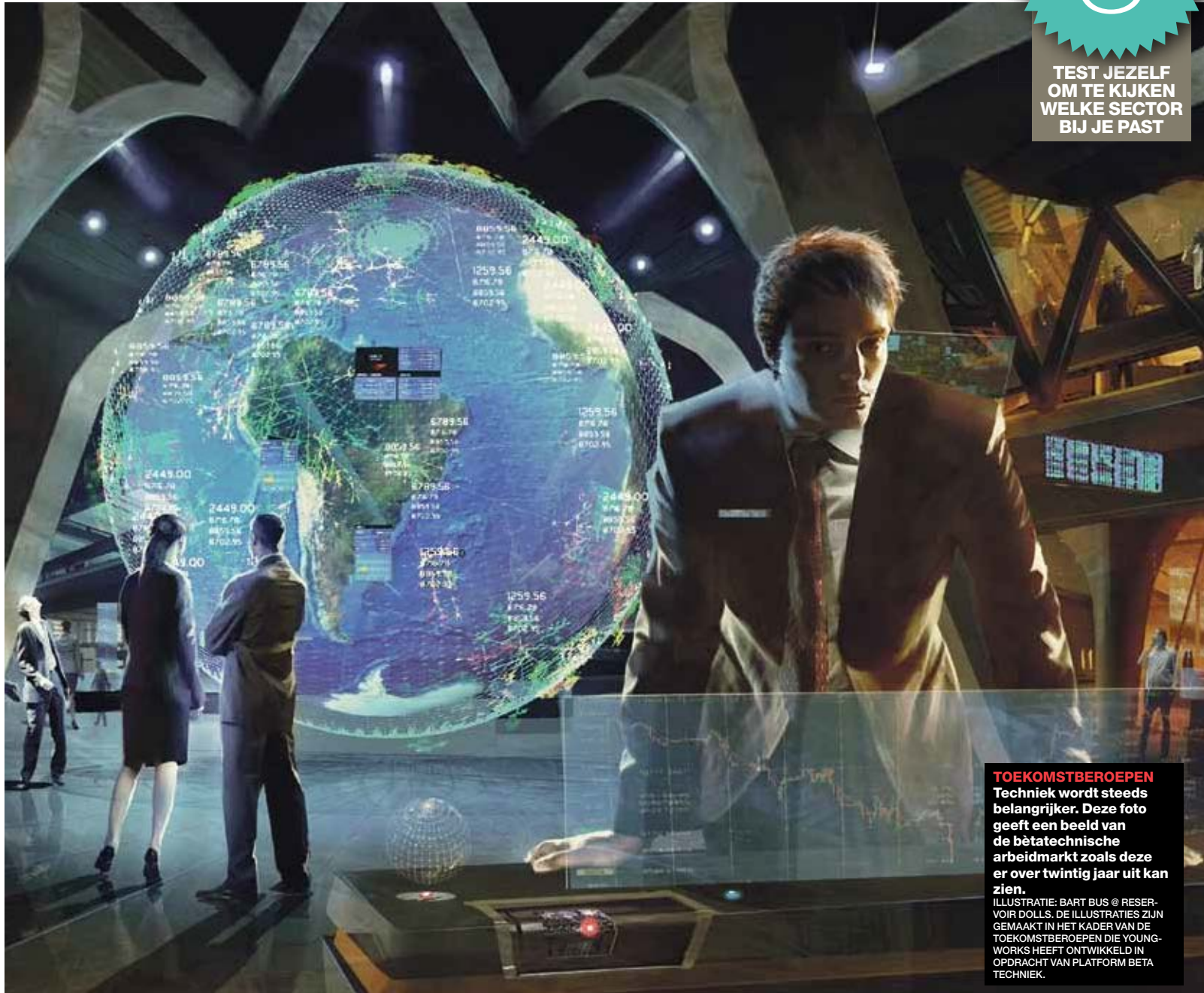
WWW.TECHNIEKTALENT.NU

NIEUWS

TIP

3

TEST JEZELF
OM TE KIJKEN
WELKE SECTOR
BIJ JE PAST



TOEKOMSTBEROEPEN
Techniek wordt steeds
belangrijker. Deze foto
geeft een beeld van
de bètatechnische
arbeidsmarkt zoals deze
er over twintig jaar uit kan
zien.

ILLUSTRATIE: BART BUS @ RESER-
VOIR DOLLS. DE ILLUSTRATIES ZIJN
GEMAAKT IN HET KADER VAN DE
TOEKOMSTBEROEPEN DIE YOUNG-
WORKS HEEFT ONTWIKKELD IN
OPDRACHT VAN PLATFORM BETA
TECHNIEK.

3x

TECHNIEK



Astrid Bax (26)
Engineer bij een
scheepswerf

FOTO: DEMID BORODIN

Astrid Bax (26) is na haar hbo studie werktuigbouwkunde gaan werken als engineer bij een scheepswerf. "Ik ben van jongs af aan al geïnteresseerd in techniek. Op school vond ik wiskunde en natuurkunde al erg leuk. Tijdens mijn stage bij een baggermaatschappij ben ik in aanraking gekomen met boten en zo ben ik gefascineerd geraakt door scheepsbouw. Ik ben nu anderhalf jaar aan het werk en ik wil mezelf blijven ontwikkelen binnen het bedrijf waar ik werk. Momenteel ben ik bezig met de ontwikkeling van een reddingsboot voor de Koninklijke Nederlandse Redding Maatschappij. De sector waarbinnen ik werk is heel breed. Bijna iedereen kan hier terecht, van metaalbewerkers tot mensen die motoren installeren."



John Valk (23)
Werk als technicus bij
een installatiebedrijf

John Valk (23 jaar) is na zijn mbo opleiding installatietechniek gaan werken bij een technisch installatiebedrijf als technicus.

Zijn werkzaamheden variëren van engineering tot het maken van offertes voor klanten in de regio Rotterdam. "Ik heb voor de technische sector gekozen omdat er veel werk in is en omdat ik houd van uitdagingen. Het werk dat ik doe is elke dag anders, je weet nooit wat de dag je nu weer zal brengen. Tot nu toe heeft het werk me al een hoop plezier gebracht. Ik de toekomst wil ik graag door blijven groeien en aan veel uitdagende projecten meewerken. Ik kan de sector en het werk aanbevelen aan iedereen die van techniek en uitdagingen houdt."



Anthony (25)
Volgt de opleiding
Middenkader
Engineering
Elektrotechniek

Anthony (25 jaar) is na zijn studie ICT de opleiding Middenkader Engineering Elektrotechniek gaan volgen aan het ROC van Amsterdam.

Hier leert hij alles over het ontwerpen van elektrotechniekinstallaties. "Ik heb voor deze opleiding gekozen omdat ik graag wil weten hoe techniek in elkaar zit. Als ik naar elektronische apparatuur kijk vraag ik me af hoe die tot stand is gekomen. Voor de toekomst heb ik in gedachte dat ik doorblijf groeien in de elektrotechniek, door een hbo opleiding te gaan volgen, verder te innoveren en mee te gaan met de ontwikkelingen in de techniek. Uiteindelijk wil ik teruggaan naar mijn geboorteland, Kenia, om daar een eigen bedrijf te beginnen of voor een internationaal bedrijf te werken en het land verder op te bouwen met de technische kennis die ik hier heb opgedaan."

Volop kansen in de techniek

Vraag: Is de techniek een optie voor later?

Antwoord: Jazeker. Een baan in deze sector kan verschillende carrièreperspectieven bieden.

ADVIES

"Je staat er niet altijd bij stil, maar het hele dagelijks leven draait al om techniek. Er zullen altijd vakmensen nodig blijven die zorgen voor ontwerp, productie en onderhoud van die techniek. Of het nu gaat om onze energievoorziening, mobiliteit of de gezondheidszorg: overal speelt techniek een grote rol. En dat wordt zeker niet minder. Met een technische opleiding heb je daarom meer kans op werkzekerheid", zegt Jos Kleiboer. Hij is bestuursvoorzitter van Techniek Talent, dat een samenwerkingsverband is van sociale partners uit acht technische sectoren uit het bedrijfsleven.

Diverse kansen

De kansen die er liggen zijn dus ook heel divers. Variërend van banen als die van loodgieter en automonteur tot werk in de metaalbewerking en de (toeleverings)industrie. "Carrière betekent voor iedereen iets anders. Maar wat het ook voor je betekent, in de techniek kun je alle kanten op. Als vakman of vakvrouw, als carrière-tijger, maar ook als je graag iets betekent voor de maatschappij. In de top van het bedrijfsleven vind je veel mannen en ook vrouwen met een technische achtergrond. Zij hebben hun managementcarrière gebouwd op een grondige kennis van



'Carrière betekent voor iedereen iets anders. Maar wat het ook voor je betekent, in de techniek kun je alle kanten op'

Jos Kleiboer
Bestuursvoorzitter van Techniek Talent

de producten, de markt en de bedrijfstak. Techniek is ook internationaal, je kunt relatief gemakkelijk je kansen in het buitenland of bij een internationale werkgever verkennen als je een technische basis hebt. Of als zelfstandig ondernemer aan het werk. Ook voor jongeren met een

brede interesse zijn er veel kansen. In de voedingsmiddelentechnologie, verbetering van de zorg of duurzame energievoorziening zijn er veel kansen. Je kunt er iets betekenen voor de maatschappij en samen met collega's werken aan oplossingen voor de toekomst", vertelt Kleiboer.

IN HET KORT

Veel meer jongeren blijken geïnteresseerd in techniek dan vaak wordt gedacht. Ze moeten alleen op de juiste manier 'getriggerd' worden. In de zoektocht naar nieuw talent richten bedrijven en scholen hun communicatie vooral op de zogenaamde concrete bèta's, jongeren die al interesse hebben in techniek.

In het BètaMentality-model is gekeken naar de motivaties die verschillende jongeren hebben om te kiezen voor techniek. Wat blijkt? Naast de **concrete bèta's** (36% van de jongeren), zijn ook **carrièrebèta's** (19%) en **geïnteresseerde generalisten** (21%) te interesseren voor een loopbaan in de techniek. Zij kiezen echter om andere redenen voor het vak. Carrièrebèta's zoe-

ken status, een goed salaris en zekerheid. Terwijl geïnteresseerde generalisten de techniek vooral zien als een middel om mensen te helpen. Maar liefst 76% van de jongeren is dus potentieel geïnteresseerd in een carrière in de techniek. Ze moeten alleen op de juiste manier worden aangesproken!

Meer informatie is te vinden op: www.betamentality.nl

Afwisselend en snel

De voordelen van 'zijn' sector zijn volgens hem dus wel duidelijk. Omdat techniek snel vooruit gaat en verandert, is het werken erin dus ook heel afwisselend. Het is daarom heel belangrijk om bij te blijven en de ontwikkelingen op de voet te volgen. Gelukkig zijn er volop kansen om leren en werken te combineren. Kleiboer: "In de techniek zijn zaken als opleiding en scholing erg goed geregeld. Je leert een vak in de praktijk, op school en van praktijkbegeleiders. Je ontwikkelt je, als je wilt met een salaris vanaf de eerste werkdag."

Vaktrots

Er zijn kansen voor iedereen die techniek leuk vindt en wil blijven groeien. Via nieuwe banen, maar ook in arbeidsplaatsen die ontstaan door pensionering van huidige vakkrachten. "Zo is er plaats voor mensen die graag aan concrete producten werken. Maar er is ook behoefte aan mensen die het werk organiseren, verkopen of die service verlenen aan klanten. Wat werknemers in de technische beroepen gemeenschappelijk hebben, is hun vaktrots. Ze zijn trots op de concrete producten en oplossingen die ze leveren. Bedenk wat jij leuk zou vinden in een baan. Met een technische opleiding vergroot je de kans dat je vindt wat je zoekt."

MARJOLEIN STRAATMAN
redactie@mediaplanet.com

ANNE DE VOGEL
redactie@mediaplanet.com

INSPIRATIE

3x

VAKMANSCHAP



Lenie de Kock
Werkt bij een orthopedisch schoentechnisch bedrijf, Van Rijswijk/ Van Mook

“Wij maken steunzolen en orthopedische schoenen. Onze klanten zijn niet alleen ouderen, maar kunnen ook jonge kinderen zijn waarvoor bijvoorbeeld een steunzool moet worden gemaakt. De orthopedische schoentechniek is een leuk vak. Je kunt namelijk mensen helpen met hun probleem. Zij hebben bijvoorbeeld voetklachten die je kunt helpen oplossen. Bij een orthopedische schoen is het zelfs zo dat je die van begin af aan helemaal zelf bouwt. Om in dit beroep te kunnen werken kan een opleiding worden gevolgd bij de DHTA. Ons vakgebied is wellicht minder bekend bij jongeren, maar kan zeker interessant zijn voor hen. Ook de orthopedie zit zeker te wachten op nieuwe inzichten. Ik geloof hierbij dat jong en oud veel van elkaar kunnen leren.”



Joost van Harteveld
Verkoper van piano's bij Hamernoot en pianotechnicus

FOTO: WIER FOTOGRAFIE

“Ik doe ongeveer alles wat bij piano's komt kijken, behalve erop spelen. Dat houdt in dat ik ze stem, repareer en ander onderhoud pleeg. Het leuke aan mijn vak is dat ik met instrumenten bezig ben maar ook met de mensen die erbij horen. Dankzij mij kan iemand zijn hobby of beroep van pianospeler optimaal uitvoeren en het aardige is dat klanten altijd blij zijn je te zien. De afwisseling is ook een groot voordeel: de ene keer is een piano 100 jaar oud, soms ook gloednieuw. Ik doe dit al vanaf 1975 en vind het nog steeds geen saai werk. Hoe ik de toekomst zie? Goed, er staan ongelooflijk veel piano's in Nederland en die hebben allemaal onderhoud nodig. Dus zijn er zeker mogelijkheden om hier je brood in te verdienen.”



Walther Tibosch
Directeur van twee vakinstellingen, waaronder het Sint Lucas in Bostel dat creatieve vakmensen opleidt.

“We leiden zo'n 3000 mensen op in de creatieve sector. 'Creatief vakman' maakt deel uit van ons onderwijsaanbod. Je werkt met ambachtelijke en innovatieve technieken en materialen en krijgt les van ware meesters. In vier jaar tijd leren de jongeren een echt vak. Een leerlinge van ons heeft breiwerk en keramiek gecombineerd en is gevraagd door de bekende chefkok Sergio Herman om zijn serviesgoed te ontwerpen. Onze opleiding is gestoeld op techniek, materialen en ondernemerschap en je werkt op het snijvlak van kunst, ambacht en design. Creatieve beroepen als edelsmid en glasblazer verdwijnen. Dus is het heel belangrijk dat er meer jonge mensen deze opleiding kiezen. Creatief vakman staat garant voor een mooie toekomst.”

Vakmanschap niet overboord



VAKMANSCHAP
De specialistische beroepsgroepen vertegenwoordigen ruim 30% van de opleidingen in het mbo.
FOTO'S: SVGB KENNISCENTRUM

- **Vraag:** Hoe belangrijk is het behoud van zeldzame, specialistische beroepen?
 - **Aantwoord:** Zeer. Daarom zijn de toekomst en de bereikbaarheid van opleidingen cruciaal.
- DE PRAKTIJK

“Op vakmanschap is Nederland gebouwd. Daarom is het zonde dat het de laatste jaren is verwaarloosd”, zegt Hans Biesheuvel. Hij is voorzitter van MKB-Nederland. Ook is hij het boegbeeld van SOS Vakmanschap, een samenwerkingsverband van organisaties uit onderwijs en bedrijfsleven. Dit samenwerkingsverband heeft als doel dat opleidingen voor specialistische beroepen blijven bestaan en (financieel) bereikbaar zijn voor jongeren.



Zeldzaam vakmanschap
Inmiddels zijn er veel beroepen die ‘met uitsterven zijn bedreigd’ zoals dat van modelmaker, uurwerktechnicus en glasblazer. Beroepen die wel degelijk belangrijk zijn voor ons land, weet Biesheuvel: “Neem het maken van mallen. Een specialistisch beroep dat onmisbaar is voor productie. Zonder mal immers geen

‘We waarderen onze vakmensen te weinig. Ook jongeren moeten inzicht krijgen in de opties’

Hans Biesheuvel
Voorzitter van MKB-Nederland en boegbeeld van SOS Vakmanschap

product. Toch is er een tekort aan vakmensen die dit beheersen. Wanneer we niets doen, sterft het beroep uit en moeten we dergelijk werk uitbesteden aan landen als China. Dat komt je concurrentiepositie niet ten goede. We waarderen onze vakmensen te weinig. Ook jongeren moeten inzicht krijgen in de opties. Niet alleen is vakmanschap iets waarin je

kunt uitblinken, ook is er vaak een goede boterham in te verdienen.”

Prioriteit
SOS Vakmanschap heeft een meldpunt voor wie meent dat een bepaalde beroepsgroep wordt bedreigd en heeft daardoor een goed overzicht. “Bovendien hebben we een goed contact met de minister en doen we werkbezoeken aan specialistische opleidingen waarover zorgen zijn. Gelukkig heeft de waarde van deze beroepen meer prioriteit gekregen en ziet men meer in dat we moeten investeren. Vakmanschap moeten we niet overboord smijten. Er ligt genoeg werk.”

INSPIRATIE



DE VERSECTOR
Of het nu gaat om groente, vis of vlees, de verssector is een leuke sector om in te werken. Bovendien is er werk op elk niveau.
FOTO'S: SVO

”

IN HET KORT

Verliefd op vlees

Sjouke Bouma (rechts te zien op de foto) is dol op vlees. Meer specifiek: het werken ermee. Sinds een poosje is hij er zelfs verliefd op. Hij rolde het slagersvak in toen hij aan het werk was in de supermarkt. “De slager daar vroeg me of ik interesse had in zijn vak. Ik dacht er eens over na en toen begon het idee bij mij te leven. Het leek me wel leuk om je eigen stukje vlees af te kunnen snijden, dat je daarvoor niet afhankelijk bent van een ander. En nu denk ik ‘wat is er mooier dan dat?’ Je weet als slager namelijk precies wat voor vlees je in de kuip hebt.”

Fascinerend

“Het is ongekend wat je allemaal van vlees kunt maken en ik vind het fascinerend hoe het in elkaar zit. Nu werk ik 40 uur bij Keurslagerij Van Dijk in Balk en ga ik nog een dag per week naar school”, zegt Sjouke. Die combinatie van werken en leren is voor de jonge slager ideaal. Hij is namelijk echt geen type dat de hele week in de schoolbanken wil zitten. “Ik wil werken, daar kan ik mijn ei veel beter in kwijt. Daarom is dit voor mij de perfecte manier.”

Internationale slagerswedstrijd

Vorig jaar won hij de International Young Butchers Competition, een Europese wedstrijd waarin alle facetten van het slagersvak naar voren komen. Bij het winnen sprong Sjouke dan ook een gat in de lucht. “Ik stond in alle kranten en kreeg de kans om workshops te doen en presentaties te geven. Hartstikke leuk. Mijn grote droom is om ooit nog eens mijn eigen zaak te hebben. Het lijkt me machtig als de naam Bouma op de gevel prijkt.”

MARJOLEIN STRAATMAN
redactie@mediaplanet.com

Jouw toekomst zit in vers

Er bestaan nog bedrijven waar men snakt naar goede krachten. Zeker in de toekomst. De verssector biedt veel kansen voor jong en aanstormend talent.

Wat houdt de verssector nu eigenlijk in? Grofweg gaat het om alle fases van voeding; van het maken of bewerken van versproducten totdat het bij de consument op het bord ligt. Denk aan het werk in fabrieken van het gebruiksklaar maken van vlees, groente, fruit, vis en brood, het verhandelen van deze producten in de groothandel

en het bewerken en verkopen van producten in supermarkten en versspecialzaken. “Maar ook waar je snel iets kunt eten bij McDonald’s en Domino’s Pizza. Een heel breed palet waarvoor wij mensen opleiden. En gelukkig met nog volop perspectief op een baan”, zegt Gerie Tempelman, productmanager van SVO, een mbo opleider (niveau 1-4) voor de verssector.

Voldoende banen

“Elk jaar voeren we onderzoek uit waaruit blijkt dat voor deelnemers die bij ons een opleiding hebben gevolgd meer dan voldoende banen zijn. Deel-

nemers gaan één dag per week naar school en werken vier dagen bij een erkend leerbedrijf (BBL). Na het afronden van hun opleiding houden de meesten hun baan. Vooral in de detailhandel en de supermarkt maak je een goede kans op een baan met veel doorgroeimogelijkheden.” Tempelman roemt voeding als gunstige sector, omdat we altijd zullen eten en voeding een steeds belangrijker plaats inneemt in ons dagelijks leven. “Een stabiele sector”.

Werk op elk niveau

Collega Chris van der Leij is docent bij SVO en zorgt dat de opleiding goed aan-

sluit op de beroepspraktijk. “De docenten komen uit het werkveld en houden daar dagelijks voeling mee. Zo blijft de kennis actueel. Daarnaast sluit de opleiding goed aan op het werk in het leerbedrijf. Er is ook contact met een praktijkopleider. Een belangrijk deel is de beroepspraktijkvorming.” De verssector is volgens hem interessant om in te werken. “Je gaat met mensen om, bent creatief bezig en je werkt met je handen. Groot voordeel is dat er werk is op elk niveau.”



Werken met vers leer je bij SVO

Werken met vers is afwisselend, creatief en vereist veel vakmanschap. Zie je een carrière in de verssector wel zitten? Wij hebben mbo-opleidingen van niveau 1 tot en met 4.

Je leert bij ons onder andere voor:

- afdelingschef in een supermarkt
- slager-traiteur in een slagerij
- verkoopmedewerker in een groentewinkel
- bedrijfsleider in een lunchroom

Je gaat één dag naar school en de rest van de week werk je bij een erkend leerbedrijf. Opleiding en de praktijk sluiten bij SVO goed op elkaar aan!

Kijk voor meer informatie op www.svo.nl of bel met 030 275 81 81.

Opleidingen en trainingen in de verse voedingsbranche

I ♥ VERS

AD.007.00412



Werken in de slagerij is uitdagend, veelzijdig en je verdient een leuke boterham. Scan de qr-code voor meer informatie over hoe jouw toekomst in de slagerij eruit ziet of check facebook.com/MeatYourFuture



Stichting Opleidingsfonds Slagersbedrijf

DENK OOK EENS AAN...



Hefttruckchauffeur



Logistiek medewerker



Glasblazer



*Medewerker versafdeling
in een supermarkt*



Lasser



Thuiszorgmedewerker



Kapster



Banketbakker



Schilder

INZICHT

Aan de slag in de praktijk met het Vakcollege



Raymond Kok
Directeur van College de Brink in Laren

‘Wij leiden ze op en vaak biedt het bedrijfsleven hen al perspectief’

In de formule van het Vakcollege komen bedrijfsleven en onderwijs bij elkaar. Zo leren leerlingen wat ze in de boeken lezen meteen in de praktijk.

“Leerlingen leren het best in de praktijk en die is nu eenmaal buiten gelegen, al kun je situaties nabootsen. Het bedrijfsleven ziet op zijn beurt dat er tekorten ontstaan door de uitstroom van werknemers. Het wil investeren in de opleiding van jongeren en zo ontstaat onze samenwerking”, legt Raymond Kok uit. Hij is directeur van College De Brink in Laren.

Voorbereiden

Leerlingen van De Brink zijn actief op verschillende projecten. Ze renoveren bijvoorbeeld huurwoningen onder leiding van een aannemer. “Daar leren ze echt ontzettend veel van. Wij leiden ze op en vaak biedt het bedrijfsleven hen al perspectief. Er zijn ook leerlingen van ons die gedurende het hele jaar in een zorginstelling werken. Het voordeel van de combinatie van onderwijs en bedrijfsleven

is dat je leerlingen op een goede manier voorbereidt op het mbo en op wat hen te wachten staat in het bedrijfsleven. Dat voorkomt vroegtijdig school verlaten omdat ze sneller weten wat ze precies willen.”

Arbeidsovereenkomst

Richard Borst is directeur van het Opleidingsbedrijf Bouw Gooi- en Vechtstreek dat als collectief opleidingsbedrijf dient van de aannemers in de regio. Het werk dat de leerlingen er doen is enorm divers; van onderhoud tot nieuwbouw en aftimmerwerk. “Ze krijgen ook loon, wat door velen natuurlijk als interessant wordt ervaren. Van ons krijgen ze een arbeidsovereenkomst gedurende de duur van de opleiding, waarop we hen uitleen aan een bouwbedrijf. Laatst ging een bouwbedrijf failliet. Gelukkig hebben ze dan altijd nog een overeenkomst met ons, en zoeken wij een



Richard Borst
Directeur van het opleidingsbedrijf Bouw Gooi- en Vechtstreek

‘Beroepsbegeleidend leren is heel geschikt voor een bepaalde groep die vooral leert door iets zelf te doen’



Imro van Dien
Volgt de opleiding Instalelektro

‘Ik vind het wel leuk dat ik veel praktijklessen heb, daardoor leer ik verschillende dingen’

ander bedrijf”, zegt Borst. “Dat meer dan 60 procent van beroepsbegeleidend leren bestaat uit praktijk is heel geschikt voor een bepaalde groep die vooral leert door iets zelf te doen.”

De praktijk

Imro van Dien zit in klas LB2S en volgt de opleiding instalelektro, een combinatie van installatietechniek en elektronica. “Nu leer ik bijvoorbeeld aan- en afvoer van water aan te leggen. Ik vind het wel leuk dat ik veel praktijklessen heb, daardoor leer ik verschillende dingen zoals het maken van elektronische schakelingen. Ik ben eigenlijk ook meer van de praktijk, en minder van het leren. Op het Vakcollege kan dat. Later hoop ik de elektrokant op te gaan en te werken bij de technische dienst van de Marine.”

MARJOLEIN STRAATMAN
redactie@mediaplanet.com



ERVARING

COEN FREE
Voorzitter van het College van Bestuur van het Koning Willem I College.

Het nieuwe onderwijs

Onderwijs kan op sommige punten beter, zo vindt ook Coen Free. Hij verdiept zich beroepsmatig veel in nieuwe ontwikkelingen en is voorzitter van het College van Bestuur van het Koning Willem I College.

“Voor goed onderwijs is een duidelijker onderscheid nodig tussen formeel en informeel leren. Momenteel spreekt men veel over de inzet van social media in het onderwijs met het idee dat het nieuwe leren vooral daaruit bestaat. Maar wil het onderwijs haar bestaansrecht behouden, dan moet ze het formele leren -de overdracht van kennis en vaardigheden- vooropstellen”, vindt Free.

Systeem

Volgens hem zijn door het zogenaamde competentiegerichte onderwijs die eisen verloren gegaan, omdat het volgens hem een systeem was geworden in plaats van een filosofie. “De basis van onderwijs is nog altijd dat leerlingen kennis verwerven en dat is in de periode van competentiegericht bezig zijn sterk ondergesneeuwd

geraakt. Ik ben er blij mee dat we nu meer focussen op beroepsgericht onderwijs. Formeel leren moet leiden tot een diploma dat waarde heeft in de maatschappij. Daarbij is keuzevrijheid voor de leerling en ouders heel belangrijk en wat het bedrijfsleven wil, in mijn ogen, heel wat minder. We mogen dat geen geweld aandoen ten faveure van het bedrijfsleven.”

Passie

Een tweede punt dat belangrijk is voor goed onderwijs is volgens Free een heldere scheiding tussen middelbaar vakonderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. “Het eerste kan sneller inspelen op de wensen van het bedrijfsleven, het andere richt zich op een hoog werk- en denkniveau. Als derde punt staat of valt het onderwijs natuurlijk met de kwaliteit van docenten. Die moeten zich bewust zijn van hun grote verantwoordelijkheid, uiterste kwaliteit nastreven en met passie het vak uitoefenen. Dat komt het onderwijs alleen maar ten goede.”

MARJOLEIN STRAATMAN
redactie@mediaplanet.com

LEREN EN WERKEN IN DE TECHNIEK

Voor wie?

Je diploma halen bij Goflex geeft je de kans om aan het werk te gaan in de praktijk terwijl je aan de theorie werkt op het ROC. Hierbij krijg je alle kans om jezelf te ontwikkelen en door te leren tot eerste monteur of zelfs technicus.

Leren en werken bij Goflex

- ~ werken aan je toekomst
- ~ je eigen coach
- ~ leren en geld verdienen tegelijk
- ~ doorleren tot en met MBO niveau 4!



MEER INFO EN AANMELDEN

WWW.GOFLEX.NL

GOflex



Koning Willem I College

's-HERTOGENBOSCH

WWW.KW1C.NL

Het Koning Willem I College maakt écht werk van vakmanschap en beroepsonderwijs.





inholland
hogeschool

Heb jij nog vragen?

In welke fase van het studiekeuzeproces je ook zit, Hogeschool Inholland biedt verschillende mogelijkheden om je te helpen bij je studiekeuze.

inholland.nl/studieadvies